

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
«Физическая культура, спорт и фитнес»

Автономная некоммерческая организация "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

### **Техническое описание включает в себя следующие разделы:**

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	4
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2. СТАНДАРТ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ WORLDSKILLS (WSSS).....	6
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТАНДАРТЕ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ WORLDSKILLS (WSSS).....	6
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ.....	15
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	15
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ.....	16
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	16
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	17
4.3. СУБКРИТЕРИИ.....	17
4.4. АСПЕКТЫ.....	18
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА).....	18
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА.....	19
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК.....	19
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	20
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ.....	23
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.....	27
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	27
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	27
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	28
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	31
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	34
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ.....	34
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ.....	34
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ.....	34
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА.....	35
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ.....	35
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ.....	35
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.....	36
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ.....	36
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ.....	36
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.....	42
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ.....	42
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	42

8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ .....	44
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ.....	45
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ .....	48

Copyright © «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

*Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия.*

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции: D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» / D1 «Physical culture, sports and fitness»

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель / педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор / тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха, специалист по продвижению фитнес услуг (далее «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса»).

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса:

- организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности (в том числе с учётом избранного вида деятельности) для разных возрастных групп населения;

- на основе производимых антропометрических замеров (вес, рост, давление и т.д.), опросов, оценки опорно-двигательного аппарата, осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной, групповой работы разной направленности (консультационной, спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

- разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивных и подвижных игр;

- объясняет суть упражнений, основы освоения техники видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, правила использования спортивного инвентаря;

- мотивирует занимающихся и население различных возрастных групп на ведение здорового образа жизни, через консультирование по вопросам самостоятельной организации индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности;

- демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а также обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса.

## **1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА**

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

### 1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
- WSR, политика и нормативные положения
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции

## **2. СТАНДАРТ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ WORLDSKILLS (WSSS)**

### **2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТАНДАРТЕ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ WORLDSKILLS (WSSS)**

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

	Раздел	Важность (%)
1	<b>Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм</b>	8
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к внешнему виду в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• специфику подготовки спортивного инвентаря перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</li> <li>• правила и техники безопасного использования специализированного оборудования и инвентаря;</li> <li>• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</li> <li>• существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li> <li>• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности</li> <li>• принципы контроля и самоконтроля в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• признаки и методы определения состояния переутомления или перетренированности;</li> <li>• правила техники безопасного выполнения упражнений в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять подготовку оборудования и спортивного инвентаря перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</li> <li>• осуществлять страховку и / или само страховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• соблюдать правила СанПина в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</li> <li>• планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</li> <li>• соблюдать существующие правила по окончанию запланиро-</li> </ul>	

	<p>ванного вида деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• контролировать усталость, перенапряжение тестируемого при проведении динамического тестирования и определять симптомы, требующие прекращения тестирования в целях обеспечения его безопасности;</li> <li>• демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, развития физических качеств;</li> <li>• проводить инструктаж по технике безопасного выполнения упражнений с использованием специализированного оборудования, обучать методам страховки и / или само страховки разные категории населения;</li> <li>• определять признаки переутомления или перетренированности населения;</li> <li>• выявлять источники опасности и возникновения травматизма населения во время занятий и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Разработка содержания и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями</b>	<b>13</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• биомеханические, анатомические и физиологические особенности техники двигательных действий;</li> <li>• требования к формулировке цели и задач в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>• разрабатывать и оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>• формулировать задачи в зависимости от цели и вида деятельности.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</b>	<b>17</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы вербальной и невербальной коммуникации, позитивной мотивации;</li> <li>• значение вербальных и невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации;</li> <li>• техники самопрезентации.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать оптимальные методы коммуникации с населением для</li> </ul>	

	<p>регулярного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы персонифицированного информирования и коммуникации с населением;</li> <li>• использовать техники работы с возражениями;</li> <li>• использовать методы вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта с клиентом и индивидуализации занятий;</li> <li>• использовать методы самопрезентации для мотивации клиента к регулярному выполнению индивидуальной программы;</li> <li>• использовать характеристики типов личности для выбора оптимальных способов коммуникации с населением;</li> <li>• выстраивать монолог и диалог;</li> <li>• поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;</li> <li>• демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;</li> <li>• использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;</li> <li>• применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;</li> <li>• поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Работа с цифровыми устройствами и приложениями</b>	<b>12</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобильные приложения для решения разнообразных запросов;</li> <li>• возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области физической культуры, спорта и фитнеса;</li> <li>• программы для монтажа / редактирования / создания разных продуктов с целью дальнейшего их применения в разных видах деятельности;</li> <li>• особенности и порядок работы цифровых устройств и связанных с ними приложений.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/ или контроля своего состояния;</li> <li>• производить обработку изображений (фотографий/картинок) в редакторе Paint;</li> <li>• производить монтаж / обрезку аудио-треков в специализированной программе;</li> <li>• применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области физической культуры, спорта и фитнеса;</li> <li>• применять программы для составления презентационного материала;</li> <li>• применять специальные программы для составления необходимого печатного материала (опросники, буклеты и т.д.);</li> <li>• выполнять настройки отдельных функций цифровых устройств обеспечивающих контроль/самоконтроль в процессе выполнения разных видов деятельности.</li> </ul>	

5	<b>Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий личностно-ориентированной направленности способствующих увеличению продолжительности жизни населения и пропаганде активного долголетия</b>	20
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии здоровьесбережения и активного долголетия;</li> <li>• программы для улучшения общего физического состояния, для развития координации и баланса и их физиологическое обоснование;</li> <li>• общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий;</li> <li>• виды оздоровительных занятий для лиц старшего и пожилого возраста;</li> <li>• систему тестов оценки физического состояния в покое, динамического тестирования, допущения в ходе тестирования, ограничения теста и степень его точности;</li> <li>• правила и методология тестирования физического состояния в покое, динамического тестирования;</li> <li>• правила и методологию проведения антропометрических замеров тела клиента;</li> <li>• контрольные показатели и стандартные результаты тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования;</li> <li>• симптомы усталости, дискомфорта и перенапряжения тестируемого при динамическом тестировании;</li> <li>• методики интерпретации данных тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования;</li> <li>• методики подбора упражнений в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями клиента;</li> <li>• методики разработки индивидуальных программ для населения;</li> <li>• физиологические основы питания;</li> <li>• причины и риски возникновения острых и хронических заболеваний, методы их предотвращения;</li> <li>• принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия;</li> <li>• мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни, методы борьбы со стрессом.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информировать население о составе, особенностях и направленности воздействия на организм человека программ для улучшения общего физического состояния, развития координации и баланса;</li> <li>• разъяснять населению общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при неправильном ведении образа жизни;</li> <li>• использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физического развития населения;</li> <li>• разъяснять населению принципы дозирования физической нагрузки, определения регулярности нагрузок;</li> <li>• использовать систему квалифицирующих показателей и данных о клиенте для определения факторов риска;</li> </ul>	

- применять методы неинвазивного тестирования текущего физического состояния;
- проводить антропометрические замеры тела клиента;
- использовать контрольно-измерительные приборы и оборудование для замера частоты сердечных сокращений и кровяного давления;
- использовать измерительные приборы и оборудование для замера веса и роста, состава тела;
- применять систему тестов динамического тестирования с учетом текущего физического состояния тестируемого для обеспечения его безопасности;
- инструктировать население по вопросам подготовки к динамическому тестированию, в том числе разъяснять процедуру проведения теста и признаки возникновения дискомфорта;
- интерпретировать данные тестирования физического состояния населения с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов;
- подбирать для физического лица упражнения для улучшения общего физического состояния, развития координации и баланса на основе результатов тестирования;
- разъяснять населению анатомо-физиологические аспекты упражнений для улучшения общего физического состояния, развития координации и баланса;
- разъяснять населению особенности и правила рационального питания;
- выявлять и ранжировать факторы мотивации населения для постановки достижимых целей лично-ориентированной двигательной активности;
- использовать и интерпретировать данные о возрасте, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности для оценки факторов риска занимающегося лица;
- интерпретировать данные тестирования с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов и оценивать первоначальное физическое состояние населения;
- использовать принцип регламентации нагрузок и адекватности их применения для населения;
- подбирать физические упражнения для сбалансированного развития всех мышечных групп и систем организма клиента;
- учитывать возможность обратимости (снижения) результатов и отражать её в управляемой динамике воздействия на физическое развитие населения;
- разъяснять цель, концепцию занятия по здоровьесбережению, виды физической активности в рамках проведения занятия по индивидуальной программе;
- давать пояснения о влиянии упражнений на текущее состояние клиента, о полезности упражнения, о возможных побочных и отсроченных (долговременных) эффектах упражнения при демонстрации их выполнения;
- обучать клиента техникам дыхания при исполнении упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств и специализированного оборудования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия, включая специфические средства индивидуальной защиты;</li> <li>• контролировать диапазон движения клиента при проработке мышечных групп и предупреждать превышение предела комфортного диапазона движений;</li> <li>• варьировать параметрами продолжительности отдыха, темпа движения, режима нагрузки для клиента с учетом баланса поддержания здорового образа жизни, активного долголетия и оптимальности физического развития;</li> <li>• выявлять ошибки в технике выполнения каждого элемента упражнений, в том числе с использованием спортивного инвентаря;</li> <li>• подбирать методы и средства корректировки ошибок в выполнении упражнений для минимизации риска травмирования клиента;</li> <li>• корректировать индивидуальную программу на основе оценки достижимости индивидуальных целей клиента;</li> <li>• обучать население техникам поддержания реализованных физиологических адаптаций за счет рационального сочетания самостоятельных занятий и активного отдыха;</li> <li>• разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека;</li> <li>• обосновывать системы физических упражнений для улучшения общего физического состояния, развития координации и баланса в социальном, личностно-индивидуальном и функциональном аспектах;</li> <li>• обучать население правильным позам и техникам дыхания, методам самоконтроля диапазона движения и веса для предотвращения травматизма при занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Организация учебно-тренировочной деятельности с занимающимися</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности подбора и регулировки оборудования и спортивного инвентаря с учетом его свойств для использования в спортивной деятельности в зависимости от вида спорта;</li> <li>• особенности подбора и регулировки оборудования и спортивного инвентаря с учетом индивидуальных возможностей занимающегося;</li> <li>• методику организации и проведения учебно-тренировочной работы по виду спорта;</li> <li>• требования к профессиональной терминологии;</li> <li>• требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и особенностей вида спорта;</li> <li>• требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• специфику, назначение, применение всего оборудования и спортивного инвентаря;</li> <li>• приемы дозирования и изменения физической нагрузки;</li> <li>• эффективность применения различных методов, приемов и форм организации в зависимости от вида спорта и возрастных особенностей занимающихся;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить учебно-тренировочную деятельность по виду спорта;</li> <li>• осуществлять комплексный подход при отборе содержания учебно-тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта;</li> <li>• осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида спорта и гендерной принадлежности занимающихся;</li> <li>• учитывать анатомо-физиологические особенности занимающихся при организации и проведении учебно-тренировочного занятий по виду спорта;</li> <li>• контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки занимающихся;</li> <li>• грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида спорта;</li> <li>• осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</li> <li>• осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;</li> <li>• отбирать и применять оборудование и спортивный инвентарь с учетом его специфики, назначения и специфики вида спорта;</li> <li>• регулировать оборудование и спортивный инвентарь с учетом индивидуальных возможностей занимающегося;</li> <li>• осуществлять отбор и применять различные методы, приемы и формы организации в зависимости от специфики вида спорта.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Организация и проведение учебных занятий для разных возрастных групп обучающихся</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности подбора и регулировки оборудования и спортивного инвентаря с учетом его свойств для использования в учебной деятельности в зависимости от раздела программы;</li> <li>• особенности подбора и регулировки оборудования и спортивного инвентаря с учетом индивидуальных возможностей занимающегося;</li> <li>• методику организации и проведения учебного занятия с учетом раздела программы;</li> <li>• требования к профессиональной терминологии;</li> <li>• требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и особенностей разделов программы;</li> <li>• требования к показу в зависимости от раздела программы и возрастных особенностей;</li> <li>• специфику, назначение, применение всего оборудования и спортивного инвентаря;</li> <li>• приемы дозирования и изменения физической нагрузки;</li> <li>• эффективность применения различных методов, приемов и форм организации в зависимости от раздела программы и возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>• способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок.</li> </ul>	

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать содержание учебных занятий по физической культуре;</li> <li>• проводить учебные занятия по физической культуре;</li> <li>• организовывать и проводить дистанционные учебные занятия;</li> <li>• осуществлять комплексный подход при отборе содержания учебного занятия по физической культуре;</li> <li>• осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, содержания и гендерной принадлежности занимающихся;</li> <li>• учитывать анатомо-физиологические особенности занимающихся при организации и проведении учебного занятия по физической культуре;</li> <li>• контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки занимающихся;</li> <li>• грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от раздела программы;</li> <li>• осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</li> <li>• осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;</li> <li>• отбирать и применять оборудование и спортивный инвентарь с учетом его специфики, назначения и раздела программы;</li> <li>• регулировать оборудование и спортивный инвентарь с учетом индивидуальных возможностей занимающегося;</li> <li>• осуществлять отбор и применять различные методы, приемы и формы организации в зависимости от раздела программы.</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>Проведение групповых программ современной фитнес-направленности</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику составления плана групповых тренировок силовой направленности;</li> <li>• особенности подбора оборудования с учетом их свойств, направленности тренировки;</li> <li>• особенности регулировки оборудования с учетом направленности тренировки, поставленных задач и индивидуальных возможностей клиента;</li> </ul> <p>методику организации и проведения групповых тренировочных программ.</p>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять комплексный подход при составлении групповых тренировочных программ;</li> </ul> <p>организовывать и проводить тренировочную деятельность групповой направленности.</p>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>

## 3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

### 3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы продемонстрировать их качество и соответствие WSSS.

## 4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

### 4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS, Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов и/или на другой ресурс, согласованный Менеджером компетенции и используемый экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе,

в раздел компетенции на форуме экспертов, для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее, чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

## **4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

## **4.3. СУБКРИТЕРИИ**

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

#### 4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий						Итого баллов за раздел WSSS
	A	B	C	D		
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)	1	2	2	2	2	8
	2	7	2	2	2	13
	3	6	3	5	3	17
	4	5	2	3	2	12
	5	20	0	0	0	20
	6	0	10	0	0	10
	7	0	0	10	0	10
	8	0	0	0	10	10
Итого баллов за критерий		40	19	22	19	100

#### 4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

- 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
- 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
- 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### 4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### 4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

	Критерий	Баллы		
		Судейские аспекты	Объективные аспекты	Всего
<b>A</b>	Разработка индивидуальной программы здоровья	6	34	40
<b>B</b>	Организация учебно-тренировочной деятельности с занимающимися	2	17	19
<b>C</b>	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в дистанционном формате	2	20	22
<b>D</b>	Организация и проведение регламентированных групповых тренировок для населения разного уровня физической подготовленности	2	17	19
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>88</b>	<b>100</b>

## 4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

	Критерий	Методика проверки навыков в критерии
А	Разработка индивидуальной программы здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение с клиентом первичного анамнеза, тестов функционального назначения: проба Ромберга и спирометрия; биоимпедансного анализа состава тела человека;</li> <li>- составление и доработка вопросов штатной анкеты для углубления и фиксации дополнительных данных о клиенте;</li> <li>- подготовка места тестирования и настройка всех необходимых цифровых приборов;</li> <li>- объяснение назначения и порядка выполнения каждого отдельного теста с демонстрацией и контролем принятия необходимо исходного положения клиентом (волонтером);</li> <li>- выполнение оценки опорно-двигательного аппарата клиента и фиксация данных на цифровое устройство с помощью фото и видео;</li> <li>- выполнение обработки и анализ полученных данных;</li> <li>- составление программы здоровья с учетом заданных условий;</li> <li>- составление презентации программы здоровья для утверждения ее с заказчиком (клиентом);</li> <li>- презентация программы здоровья заказчику (клиенту);</li> <li>- проведение видов двигательной активности с учетом выявленной проблематики и необходимых методических указаний;</li> <li>- выполнение дыхательных упражнений с применением различных техник;</li> <li>- согласование с заказчиком программы здоровья, путем выстраивания вторичной консультации и внесения корректировок в процессе отработки практической части программы;</li> <li>- своевременное и надлежащее оформление зафиксированных продуктов деятельности согласно алгоритму выполняемого задания для передачи на оценку экспертам;</li> <li>- соблюдение норм техники безопасности, охраны труда и СанПин при выполнении и демонстрации задания;</li> <li>- приведение площадки в порядок после завершения выступления.</li> </ul>
В	Организация учебно-тренировочной деятельности с занимающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач на основе полученной цели и данных о предстоящей учебно-тренировочной деятельности;</li> <li>- разработка плана-конспекта фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта в соответствии с заданным шаблоном;</li> <li>- подбор и осмотр необходимого инвентаря для проведения фрагмента основной части учебно-тренировочного</li> </ul>

		<p>занятия с учетом специфики вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка зоны для демонстрации фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия с учетом норм СанПин и техники безопасности (расстановка оборудования, монтаж необходимого оборудования и т.д.);</li> <li>- подготовка и тестирование цифровых устройств для контроля/самоконтроля самочувствия занимающихся (волонтеров) в процессе проведения фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия;</li> <li>- первичная коммуникация с занимающимися (волонтерами) перед началом учебно-тренировочной деятельности, которая учитывает сообщение краткого анонса предстоящей деятельности и контроля внешнего вида;</li> <li>- подбор и регулировка оборудования перед началом выполнения запланированных двигательных действий с занимающимися (волонтерами);</li> <li>- выполнение запланированного содержания с учетом порядка зафиксированного в шаблоне и методики учитывающей специфику определенного вида спорта;</li> <li>- подведение итогов учебно-тренировочной деятельности и обратная связь от аудитории занимающихся (волонтеров);</li> <li>- своевременное и надлежащее оформление зафиксированных продуктов деятельности согласно алгоритму выполняемого задания для передачи на оценку экспертам;</li> <li>- соблюдение норм техники безопасности, охраны труда и СанПин при подготовке и демонстрации задания;</li> <li>- приведение площадки в порядок после завершения выступления.</li> </ul>
С	<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в дистанционном формате</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач на основе полученной цели и данных о предстоящем учебном занятии по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) в дистанционном формате;</li> <li>- разработка плана-конспекта учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) в дистанционном формате в соответствии с заданным шаблоном;</li> <li>- подбор и осмотр необходимого инвентаря для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) в дистанционном формате;</li> <li>- составление карточки-перечня требований для создания в домашних условиях обстановки и наполняемости инвентарем согласно цели и разделу программы;</li> <li>- подготовка зоны для демонстрации фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста в дистанционном формате с учетом норм СанПин и техники безопасности;</li> <li>- подготовка и тестирование цифровых устройств для коммуникации в процессе проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с</li> </ul>

		<p>обучающимися школьного возраста в дистанционном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная коммуникация с занимающимися (волонтерами) перед началом учебного занятия, которая учитывает сообщение краткого анонса предстоящей деятельности и контроля внешнего вида;</li> <li>- выполнение запланированного содержания с учетом порядка зафиксированного в шаблоне и методики учитывающей специфику определенного раздела программы, цели и возраста занимающихся;</li> <li>- подведение итогов учебного занятия, формулировка домашнего задания и обратная связь от аудитории занимающихся (волонтеров);</li> <li>- своевременное и надлежащее оформление зафиксированных продуктов деятельности согласно алгоритму выполняемого задания для передачи на оценку экспертам;</li> <li>- соблюдение норм техники безопасности, охраны труда и СанПин при подготовке и демонстрации задания;</li> <li>- приведение площадки в порядок после завершения выступления.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">D</p>	<p>Организация и проведение регламентированных групповых тренировок для населения разного уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач на основе полученных данных о предстоящем групповом регламентированном тренировочном занятии силовой направленности с разборными штангами;</li> <li>- разработка плана-проведения фрагмента группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности с разборными штангами в соответствии с заданными условиями;</li> <li>- выполнение аудио-монтажа для обеспечения музыкального сопровождения фрагмента группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности с разборными штангами;</li> <li>- подбор и осмотр необходимого инвентаря для проведения фрагмента группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности с разборными штангами;</li> <li>- подготовка визуального контента для сопровождения демонстрации фрагмента группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности с разборными штангами;</li> <li>- подготовка зоны для демонстрации фрагмента группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности с разборными штангами с учетом норм СанПин и техники безопасности (расстановка оборудования, монтаж необходимого оборудования и т.д.);</li> <li>- подготовка и тестирование цифровых устройств для контроля/самоконтроля самочувствия занимающихся (волонтеров) в процессе проведения фрагмента группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности с разборными штангами;</li> <li>- индивидуальный / групповой подбор веса разборной</li> </ul>

		<p>штанги с занимающимся (волонтерам) для выполнения запланированных регламентированного тренировочного занятия силовой направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная коммуникация с занимающимся (волонтерами) перед началом тренировочной деятельности, которая учитывает сообщение краткого анонса предстоящей деятельности и контроля внешнего вида;</li> <li>- выполнение запланированного содержания с учетом порядка зафиксированного в шаблоне и методики учитывающей специфику построения групповых тренировочных занятия силовой направленности с разборными штангами;</li> <li>- подведение итогов тренировочного занятия силовой направленности с разборными штангами и обратная связь от аудитории занимающихся (волонтеров);</li> <li>- своевременное и надлежащее оформление зафиксированных продуктов деятельности согласно алгоритму выполняемого задания для передачи на оценку экспертам;</li> <li>- соблюдение норм техники безопасности, охраны труда и СанПин при подготовке и демонстрации задания;</li> <li>- приведение площадки в порядок после завершения выступления.</li> </ul>
--	--	---

#### 4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

При формировании групп оценки, необходимо назначить «спервайзера» (дополнительный эксперт помимо трех участвующих в оценке), который будет фиксировать итоговую оценку в итоговую ведомость и проверять наличие всех подписей. Эксперт-компатриот или эксперт представляющий с участником одну образовательную организацию временно заменяется на другого эксперта при обсуждении работ его участника (не применимо для межвуза, и в тех случаях, когда подобное условие не выполнимо из-за квотирования мест).

Если при оценке работ участника, выясняется, что эксперт безосновательно завысил / занизил оценку, он отстраняется от дальнейшего судейства (данное решение оформляется протоколом, который хранится у главного эксперта), подобные штрафные санкции оговариваются в день С-2 Главным экс-

пертом. Согласно регламента чемпионатного мероприятия, а также с учетом Кодекса Этики Worldskills в день С-2 главный эксперт вместе с экспертами, аккредитованными на площадке чемпионата, может принять решение о снятии баллов и последующем отстранении конкурсантов или экспертов-компатриотов от дальнейшего участия в чемпионате с указанием конкретным нарушений, секции WSSS и весом снимаемого балла. Наличие кворума 80% и простого большинства голосов 50% плюс один голос обязательно и должно быть зафиксировано в протоколе решений экспертного сообщества в день С-2.

Конкурсант во время выполнения конкурсного задания должен исключить использование запрещенных упражнений. Список запрещенных упражнений представлен на гугл-диске, ссылка <https://drive.google.com/file/d/1xJiG6m4GLM8-wMj8D1d2Gv8JEHPZYj-S/view?usp=sharing>). Этот список будет пополняться по мере необходимости по решению экспертного сообщества компетенции.

## ТАБЛИЦА САНКЦИЙ И НАРУШЕНИЙ

Таблица нарушений

Нарушитель	Характеристика карточки		
	Зеленая	Желтая	Красная
Участник	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение участниками конкурсного задания в процессе подготовки и ожидания демонстрации</li> <li>– общение участников между собой в процессе подготовки</li> <li>– создание помехи другим участникам</li> <li>– нарушение правил техники безопасности</li> <li>– несанкционированное перемещение участников по площадке без разрешения экспертов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с компатриотом в процессе выполнения и подготовки задания и ожидания</li> <li>– неуважительное поведение при общении с экспертами участниками или волонтерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио)</li> <li>– несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму волонтера или других участников</li> </ul>

Эксперт	– несанкционированное использование мобильных устройств	– неуважительное поведение при общении с экспертами участниками или волонтерами	– подрыв репутации эксперта, участника или организации (на основе кодекса этики п.10.2, 10.3) – разглашение результатов конкурсных заданий до подведения итогов чемпионата – фото, аудио, видео и письменная (вне бланка) фиксация протоколов оценки заданий
Организации-участницы, региональные участники	–	– помощь участнику в процессе подготовки и выполнения задания (жестикуляция, привлечение внимания и т.д.) – пересечение красной линии площадки	–

**Таблица санкций**

Нарушитель	Незначительное нарушение	Нарушение средней тяжести	Значительное нарушение
Участник	Разрешается закончить конкурсное задание. Начисляется штраф в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата)	Разрешается закончить конкурс. Начисляется штраф в размере 10-50 % баллов (вычет из окончательного результата). Конкурсант теряет возможность получить «Нагрудный знак за выдающиеся достижения»	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях WSR в любой аккредитованной должности
Эксперт	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания текущего дня конкурса или лишается права оценки одного соревновательного дня на усмотрение апелляционной комиссии на следующем конкурсе. Не учитывается оценка тех критериев, с которыми связано нарушение дисциплины	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания конкурса или лишается права оценки на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)	Эксперт немедленно лишается аккредитации. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях WSR в любой аккредитованной должности в течении конкурса или на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)

<b>Организация</b>		Начисляется штраф участнику в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата). Нарушитель удаляется из зрительной зоны	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Дисквалификация эксперта до конца конкурса
--------------------	--	---	---

Карточки участников, экспертов и организации суммируются.

В случае если желтые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает красную карточку.

В случае если зеленые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает желтую карточку (штраф участнику).

Для своевременной фиксации Организаторами заблаговременно заготавливаются наборы цветных карточек для каждого участника и эксперта. В наборе 3 карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная, размером 12\*18см и заламинированные (с помощью скотча и ламинатора).

С целью своевременной помощи, Организаторы заготавливают на каждого Участника комплект «Сигнальных карточек» размер 12\*18 см (обязательно заламинированных):

- изображение «красного креста» – необходима срочная помощь медика;
- изображение «восклицательного знака» – есть вопрос;
- изображение «монитора компьютера и инструментов» – помощь технического эксперта;
- изображение «девочки/мальчика» - выход и сопровождение в санитарную комнату.

## **5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания для возрастной группы 14-16 лет (Юниоры) не должна быть менее 8 и более 12 часов, и не более 4 часов в день.

Продолжительность Конкурсного задания для возрастной группы 16-22 года (Основная группа) не должна быть менее 15 и более 22 часов, и не более 8 часов в день.

Продолжительность Конкурсного задания для возрастной группы 17-35 лет (Межвузовская линейка) не должна быть менее 8 и более 16 часов, и не более 8 часов в день.

Продолжительность Конкурсного задания для возрастной группы 50+ (Навыки мудрых) не должна быть менее 8 и более 16 часов, и не более 8 часов в день.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

### **5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание содержит 4 модуля:

Модуль А. Разработка индивидуальной программы здоровья.

Задание (1 этап). Проведение анкетирования и тестирования клиента.

Задание (2 этап). Проведение оценки состояния опорно-двигательного аппарата клиента.

Задание (3 этап). Разработка индивидуальной программы здоровья.

Задание (4 этап). Проведение консультации по использованию индивидуальной программы здоровья.

Модуль В. Организация учебно-тренировочной деятельности с занимающимися.

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования.

Модуль С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в дистанционном формате.

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс) в дистанционном формате.

Модуль D. Организация и проведение регламентированных групповых тренировок для населения разного уровня физической подготовленности.

Задание. Разработка и проведение регламентированных групповых тренировок силовой направленности с разборными штангами для населения разного уровня физической подготовленности в соответствии с заданными условиями.

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

#### **Общие требования:**

Четыре модуля воспроизводят реальные направления в отрасли физической культуры, спорта и фитнеса. Каждый модуль включает в себя выполнение задания или нескольких заданий в течение как минимум двух часов на участника. Модули Конкурсного задания имеют различную длительность. Она отображается в Конкурсном задании и SMP каждой возрастной линейки.

Необходимо одновременное выполнение задания всеми участниками. Используются услуги актеров, в роли которых выступают волонтеры представ-

ленные организаторами площадки (для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей (далее волонтеры) определяемые 30% изменений). Организаторы Чемпионата обеспечивают своевременное представление групп волонтеров на площадку. Волонтеры должны присутствовать на инструктаже для актеров в дни С-2 и С-1.

### **Требования к конкурсной площадке:**

Конкурсная площадка включает в себя 5 зон:

Зона № 1 – зона для демонстрации участниками конкурсного задания. С целью соблюдения охраны труда и техники безопасности участников необходимо обеспечить покрытие «Зоны демонстрации» материалом не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении.

Зона № 2 – зона экспертов.

Зона № 3 – зона подготовки, включает в себя рабочие места участников с техническим оборудованием, идентичным для каждого поста.

Зона № 4 – зона экспертов, участников и волонтеров. Каждая комната имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру.

Зона № 5 – зона технического эксперта, где располагается все оборудование и необходимая орг.техника для технического обеспечения работы площадки.

Так же на площадке можно выделить помещение под склад, в этом случае необходимо добавить его на план застройки.

С целью соблюдения техники безопасности необходимо осуществить защиту наблюдателей, зрителей и иных лиц от случайного вылета за предел площадки спортивного инвентаря. В связи с этим «открытая зона», т.е. места имеющие перегородки ниже, чем  $h=2.5$  м необходимо затянуть в спортивную сетку или обеспечить ограждение из оргстекла (при этом высота ограждения должна составлять не менее  $h=2.5$  м).

2. Пол площадки должен быть ровным и устойчивым.

3. Площадка должна иметь покрытие без стыков или при их неизбежности, стыки должны быть проклеены специальным скотчем.

4. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

### **Компоновка рабочего места участника:**

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

Рабочее место участника должно составлять не менее 4 м<sup>2</sup> (2\*2 метра), иметь доступ к сети Wi-Fi и содержать следующие позиции:

#### **1. Мебель:**

- стол 2-х местный нерегулируемый – 2 шт.,
- стул офисный – 2 шт.

#### **2. Оборудование и инструменты:**

- персональный компьютер в сборе (экран, системный блок, мышка, клавиатура, портативные колонки) – 1 шт.,
- USB-флешка – 2 шт.,
- наушники с микрофоном проводные – 1 шт.,
- пилот не менее 4 розеток – 1 шт.

#### **3. Программное обеспечение:**

- для работы с документами в формате PDF
- для обработки текста
- для работы с графическими изображениями
- для работы с электронными таблицами
- для видео-конференц связи
- для подсчета калорий "Счетчик калорий"

#### **4. Расходные материалы:**

- Скотч малярный – 1 шт.,
- Двусторонний скотч – 1 шт.,
- Простой карандаш – 1 шт.,
- Цветные стикерысамоклеющиеся – 1 уп.,

- Степлер №10 – 1 шт.,
- Скобы для степлера №10 – 1 уп.,
- Антистеплер для скоб № 10 – 1 шт.,
- Мел белого цвета – 1 шт.,
- Папка-планшет с зажимом, формат А 4 – 1 шт.,
- Ластик – 1 шт.,
- Стакан для канцелярских товаров – 1 шт.,
- Ножницы – 1 шт.,
- Линейка (не менее 25 см.) – 1 шт.,
- Бумага для записей (блокнот) – 1 шт.,
- Ручка неавтоматическая шариковая, синего цвета – 1 шт.,
- Папка скоросшиватель – 1 шт.,
- Файлы (прозрачные) – 25 шт.,
- Сигнальные карточки (оказания помощи) – 1 шт.,
- Корзина для бумаги – 1 шт.,
- Вертикальный накопитель пластиковый – 1 шт.

#### **5. Средства индивидуальной защиты:**

- Маски одноразовые – 10 шт.,
- Резиновые перчатки – 12 пар,
- Антибактериальные салфетки – 1 уп.

#### **5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме экспертов (<https://forums.worldskills.ru/>), и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итогового согласованного конкурсного задания, в рамках коммуникации на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспер-

тов. Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

#### **5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ**

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты, принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30% изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

#### **5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов и/или на другом ресурсе, согласованном

Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итогового согласованного конкурсного задания, в рамках коммуникации на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом, так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов и/или другой ресурс, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов.

### 5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чем чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
<b>Шаблон Конкурсного задания</b>	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
<b>Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ</b>	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
<b>Публикация КЗ (если применимо)</b>	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
<b>Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ</b>	В день С-2	В день С-2	В день С-2
<b>Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ</b>	В день С+1	В день С+1	В день С+1

## **5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнении всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

## **5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ**

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

# **6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ**

## **6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ**

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для ком-

муникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Также на форуме и/ или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, должно происходить информирование обо всех важных событиях в рамках работы по компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

## **6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА**

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

## **6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forums.worldskills.ru>.

## **6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда, предоставленные оргкомитетом чемпионата.

### **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

Эксперты находятся на площадке в удобной одежде и спортивной обуви.

При наблюдении за выполнением участниками конкурсного задания Эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по конкурсной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- не пересекать пути перемещения (передвижения) участника/волонтеров (актеров);
- не изменять расположения спортивного оборудования и инвентаря;
- не заходить в демонстрационную зону конкурсной площадки;
- не обращаться к участнику, не выкрикивать замечания/указания; не привлекать внимание участника к себе;
- не пытаться руководить деятельностью волонтеров-актеров, технических экспертов площадки и других экспертов;
- при необходимости найти местоположение, которое может обеспечить наилучший ракурс для контроля за выполнением конкурсного задания, сделать это не нарушая вышеописанных требований техники безопасности и охраны труда.

Во время чемпионата участник должен выполнить требования к внешнему виду: наличие спортивной формы и спортивной обуви с нескользкой подошвой; спортивная форма застегнута на все пуговицы (завязать завязки, шнурки,

застегнуть молнию, застегнуты карманы спортивных брюк); футболка (майка, поло) заправлена в спортивные брюки; отсутствуют свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки) и булавки, иголки на одежде, а также острые и бьющиеся предметы; волосы у участника собраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывать отдельные части тела, ногти коротко острижены).

На момент демонстрации конкурсного задания участник должен снять бейдж. Во время подготовки площадки участник обязан выполнить контроль внешнего вида волонтеров (актеров), отсутствия посторонних предметов в соответствии с инструкцией по ТБ и ОТ.

Участник для выполнения конкурсного задания использует спортивный инвентарь:

<b>Наименование спортивного инвентаря</b>	
<b>использует самостоятельно</b>	<b>использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:</b>
конусы и фишки для футбола	
маты гимнастические	
мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, малые, теннисные	
обручи пластмассовые	
гимнастические палки	
скакалки	
гимнастические коврики	
гимнастические скамейки	
гантели весом 0,5 кг, 1 кг и 2 кг	
утяжелители	
степ-платформы	
гимнастические мячи (фитболы)	
пиподастры, флажки	
ринги (изотонические кольца)	
роллы (цилиндры)	
ремни и блоки для йоги	
болстеры	
мячи массажные	
медицинские мячи весом 1 кг и 2 кг	
полусферы гимнастические bosu	
многофункциональная рама (навесная мишень, скамья для пресса навесная)	

держатели для штанги	
	брусья/пресс навесные
	платформа для зашагивания
универсальные скамьи 0-90 градусов	
ребаундер реактор для мячей	
	плиометрическая тумба
	аквабэг
TRX-петли	
бодибары (4 кг и 6 кг)	
кольцевые амортизаторы (разного уровня сопротивления)	
амортизаторы с ручками (разного уровня сопротивления)	
фитнес-ленты	
канаты для кроссфита	
	грифы
эстафетные палочки	
координационные лестницы	
штанги разборные для аэробики	

Участник для выполнения конкурсного задания использует оборудование:

<b>Наименование оборудования</b>	
<b>использует самостоятельно</b>	<b>выполняет конкурсное задание совместно с экспертом или назначенным лицом старше 18 лет:</b>
ноутбук	
компьютерную мышь	
наушники с микрофоном	
головная гарнитура для выступления (микрофон)	
интерактивная система (проектор с креплением, интерактивная доска, маркеры интерактивной доски, ноутбук, компьютерная мышь)	
	микшер и колонки
	принтер цветной
	принтер черно-белый
зеркальный фотоаппарат	
аккумулятор для фотоаппарата	
зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	
микрофон петличный	
штатив	
кард-ридер для флешек	

спортивный секундомер	
ростомер и автоматический ростомер	
напольные весы	
рулетка	
калькулятор	
планшет	
умные весы	
умные браслеты	
автоматический тонометр	
портативный анализатор состава тела человека	
спирометр	

Перед началом работы участники должны:

1. Подготовить рабочее место.
2. Провести разминку.
3. Подготовить спортивный инвентарь и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе.

Во время выполнения конкурсного задания участник обеспечивает целесообразность расстановки субъектов на безопасное расстояние согласно правилам, то есть все волонтеры должны располагаться на безопасном расстоянии друг от друга, не менее 3м<sup>2</sup> на одного человека. Соблюдать технику безопасности и охрану труда волонтерами при выполнении двигательных действий.

Участник обеспечивает безопасное выполнение упражнений с учетом специфики инвентаря и оборудования при проведении всех видов двигательной активности, с учетом возрастных и антропометрических особенностей волонтеров (актеров).

Инструктаж по ТБ проводится участником в начале и в процессе демонстрации задания, обеспечивая безопасность выполнения движений на протяжении всей демонстрации конкурсного задания.

Участник обеспечивает соблюдение санитарных норм при проведении всех видов двигательной активности. Солнечный свет не должен светить волонтерам в глаза; при выполнении упражнений в И.П. лежа (на спине, на животе), а также И.П. в упоре стоя на коленях использованы гимнастические коври-

ки или маты; отсутствует заступ (участником или волонтером) на гимнастический коврик в обуви, на уроке гимнастики допустимо перемещение волонтеров в носках вне гимнастических ковриков и матов.

## **8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

### **8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции, и/ или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

## 8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

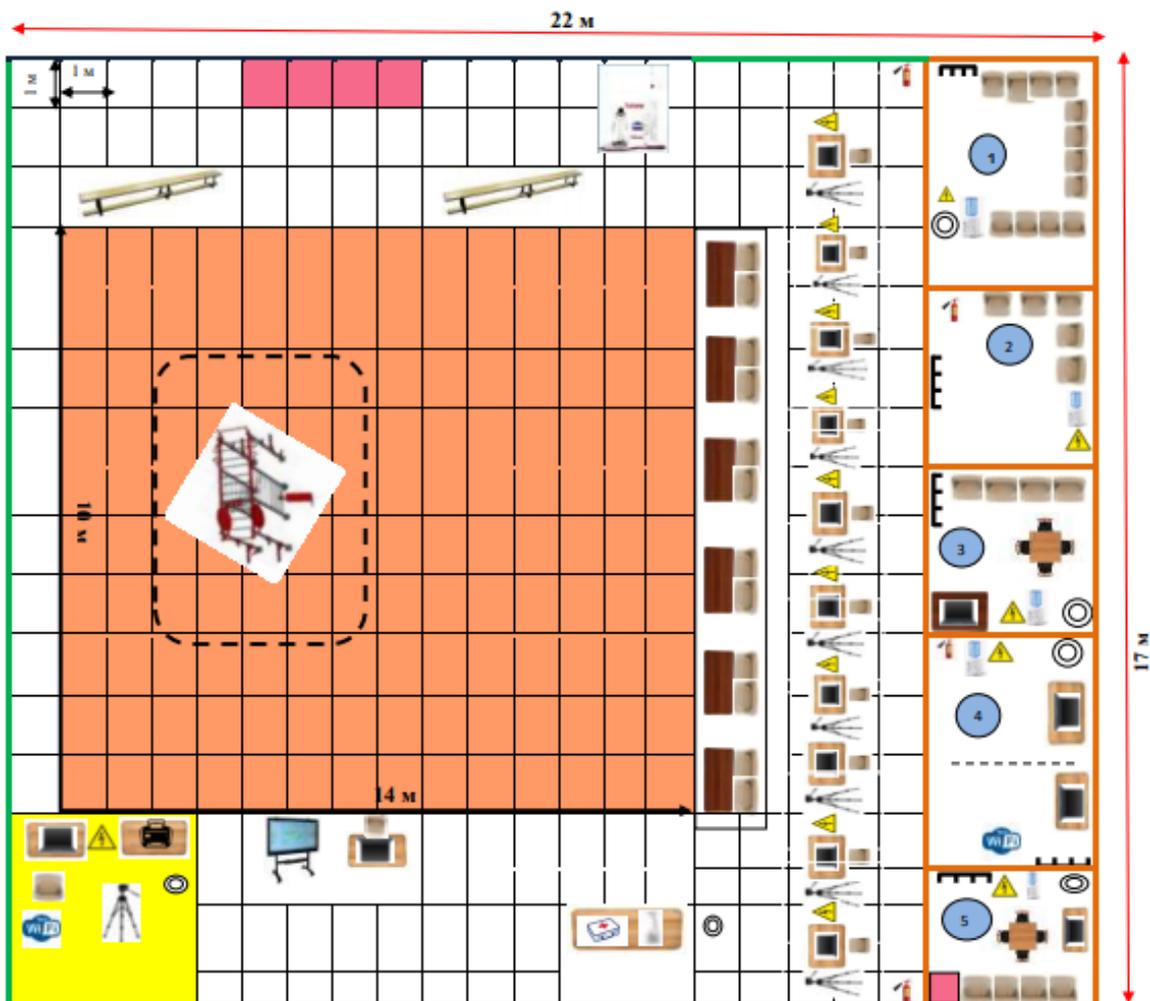
№	Наименование	Тех. описание позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт.	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	шт.	1
3	Карта памяти sdhc	Карта памяти формата sdhc, объем не менее 32 гб	шт.	4
4	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера- 1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания.	шт.	1
5	Свисток	Материал: пластик или металл с шнурком	шт.	1
6	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	шт.	1
7	Сантиметровая лента	Сантиметровая лента с делением в 1 см с двух сторон. Общая длина 200 см	шт.	1
8	Рулетка	Измерительная рулетка с фиксатором, 10м x 25мм	шт.	1
9	Скотч малярный	Узкий и широкий	шт.	2
10	Автоматический тонометр	Манжета стандартного размера (22-32 см), электронный дисплей, питание от батареек и сети	шт.	1
11	Антибактериальные салфетки, упаковка 50 шт.	одноразовые влажные салфетки с антибактериальными и противовирусными свойствами	уп.	1
12	Зеркальный/цифровой фотоаппарат	Зеркальный/цифровой фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона	шт.	1
13	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом	шт.	2
14	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата	шт.	1
15	Микрофон петличный/беспроводной для фотоаппарата	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов.	шт.	1
16	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	шт.	1
17	Сменные насадки для микрофона головной гарнитуры	сменная насадка для головной гарнитуры с конденсаторным микрофоном с круговой характеристикой направленности	шт.	2

18	Смартфон	Android. Диагональ дисплея 6.53". Разрешение дисплея 1600 x 720. Тип матрицы дисплея IPS. Процессор MediaTek Helio G25. Количество ядер процессора 8. Макс. частота процессора 2.0 ГГц. Объем оперативной памяти 2 Gb. Объем встроенной памяти 32 Gb. Тыловая камера 13 Мп (f/1.8, 1.12µm). Фронтальная камера 5 Мп. Макс. разрешение видео 1080p@30fps. Поддерживаемые форматы MP4, MP3, MKV, AAC, H.264, MPEG4, PCM, FLAC, WB	шт.	1
19	Наушники	Совместимые со смартфоном (проводные / беспроводные)	шт.	1
20	Спортивная повязка на голову / бандана	Повязка на голову предназначена для фиксации беспроводных наушников при занятиях спортом	шт.	2
21	Евроконверт	Конверт европейского стандарта E65. Размер 220*110 мм	шт.	20
22	Отвес	Утяжелитель (10-20 г) + нитка	шт.	1
23	Дерматографический карандаш / аквамаркер	Средство для нанесения отметок на теле человека	шт.	1
24	Салфетки универсальные для сухой и влажной уборки в рулоне	25*30 см (размер одного полотна салфетки), диаметр рулона 10-14 см	шт.	1
25	Антисептик жидкий с распылителем	Объем - 50 мл	шт.	1
26	Маска одноразовая	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	10
27	Резиновые перчатки	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	пар	10
28	Тальк для тела	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп.	1
29	Одноразовая шапочка для волос	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	2
30	Контейнер для хранения материалов	Размер 30 см * 27 см * 15 см	шт.	1

### 8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Конкурсантам, волонтерам и экспертам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флэш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты и иные записи, ноутбуки, планшеты и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в задании и прошли определенную процедуру проверки.

## 8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ



### Условные обозначения

	Демонстрационная площадка		Панель из оргстекла h 2,5 м		Огнетушитель
	Многофункциональная рама (МФР)		Ограждение h 2 м		Розетка 220 W, питот 6 розеток
	Анализатор состава тела		Панель закрытая h 2,5 м		Вешалка
	Стеллаж		Стул		Мусорная корзина
	Фотоаппарат на штативе		Стол 1000*700		Куллер
	Компьютер		Стол 600*800		Место ТЭПа площадки
	Принтер		Гимнастическая скамейка		Комната волонтеров (дистанционный урок)
	Комната конкурсантов (основная группа)		Комната экспертов (юниоры)		Комната экспертов (основная группа)
	Комната конкурсантов (юниоры)		Сеть Вай-фай		Мобильная смарт панель
	Аптечка		Средство дезинфекции		

Площадь одного рабочего места не менее 4 м.кв. (2\*2 метра). Электричество на 1 рабочее место – 220 Вольт (2 кВт). Интернет проводной, на каждое рабочее место. Между рабочими местами должны быть перегородки высотой 2,5 м. В качестве средств индивидуальной защиты участник может использовать одноразовые маски, резиновые перчатки и антибактериальные салфетки.

Рабочее место участника оборудовано мебелью: стол 2-х местный и стул офисный с мягким сиденьем. Для организации рабочего пространства необходима корзина для бумаги и вертикальный накопитель пластиковый.

Для выполнения конкурсного задания на рабочем месте участника в наличие ноутбук, компьютерная мышь, USB-флешка, наушники с микрофоном, пилот на 6 розеток, гарнитура для выступления (микрофон).

В ноутбуке должно быть установлено программное обеспечение:

- для обработки и монтажа аудиозаписей (<https://audacity-free.ru/>);
- для разработки интерактивных занятий (<https://windows-7.ru/smart-notebook>);
- для обработки и монтажа видео (<https://windows-movie-maker.softok.info/>; <https://tvoiprogrammy.ru/magix-movie-edit-pro>);
- для работы с документами в формате PDF (<https://adobe-acrobat-rus.ru/skachat>);
- редактор для обработки текста (<http://microsoft.office-word.ideaprog.download/>);
- для работы с графическими изображениями (<https://ms-paint.softonic.ru/>);
- для работы с электронными таблицами (<http://microsoft.office-excel.ideaprog.download/>);
- для видео-конференц связи ([Zoom](#), [Discord](#), [Moodle](#) и др.).

На рабочем месте участника есть все необходимые расходные материалы.

Общая рабочая площадка конкурсантов включает оборудование: интерактивный комплекс; микшер и 2 колонки; планшет; зеркальный/цифровой фото-

аппарат, аккумулятор и зарядное устройство для него, штатив; умные браслеты; многофункциональное устройство и принтер.

Общая площадь конкурсной площадки не менее 370 м.кв (17\*22 метра).  
Электричество: 12 розеток по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую). Наличие кулера с холодной/горячей водой, проводного интернета.

Конкурсная площадка включает:

**1. Комнату экспертов.** Площадь комнаты не менее 12 м.кв. (3\*4 метра).  
Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую). Оборудована компьютерами, компьютерными мышами, USB-флешками, наушниками с микрофоном из расчета на 6 экспертов, а также МФУ и принтером. Ноутбуки имеют все необходимое программное обеспечение и подключены к проводному интернету. Наличие офисных столов, стульев, стеллажей, запираемого шкафчика-сейфа, вешалки, мусорной корзины и огнетушителя.

**2. Комнату главного эксперта.** Площадь комнаты не менее 6 м.кв (3\*2 метра).  
Электричество: 1 розетка на 220 Вольт (2 кВт). Подключение компьютера к проводному интернету. Ноутбук имеет все необходимое программное обеспечение и подключен к проводному интернету.

**3. Комнату конкурсантов.** Площадь не менее 9 м.кв (3\*3 метра). Оборудована: стулом, вешалкой. В наличие огнетушитель, запираемый шкафчик.

На конкурсной площадке имеются расходные материалы по количеству экспертов и участников.

## **9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ**

Время на выполнения задания не должны превышать 4 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.

### **9.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ**

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 45.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS

настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS

	Раздел	Важность (%)
1	<b>Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм</b>	3
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к внешнему виду в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• специфику подготовки спортивного инвентаря перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</li> <li>• правила и техники безопасного использования специализированного оборудования и инвентаря;</li> <li>• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</li> <li>• существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li> <li>• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности</li> <li>• принципы контроля и самоконтроля в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• признаки и методы определения состояния переутомления или перетренированности;</li> <li>• правила техники безопасного выполнения упражнений в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять подготовку оборудования и спортивного инвентаря перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасно-</li> </ul>	

	<p>сти, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять страховку и / или само страховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</li> <li>• планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</li> <li>• соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• контролировать усталость, перенапряжение тестируемого при проведении динамического тестирования и определять симптомы, требующие прекращения тестирования в целях обеспечения его безопасности;</li> <li>• демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, развития физических качеств;</li> <li>• проводить инструктаж по технике безопасного выполнения упражнений с использованием специализированного оборудования, обучать методам страховки и / или само страховки разные категории населения;</li> <li>• определять признаки переутомления или перетренированности населения;</li> <li>• выявлять источники опасности и возникновения травматизма населения во время занятий и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Разработка содержания и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями</b>	<b>8</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• биомеханические, анатомические и физиологические особенности техники двигательных действий;</li> <li>• требования к формулировке цели и задач в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>• разрабатывать и оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>• формулировать задачи в зависимости от цели и вида деятельности.</li> </ul>	

3	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	8
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы вербальной и невербальной коммуникации, позитивной мотивации;</li> <li>• значение вербальных и невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации;</li> <li>• техники самопрезентации.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать оптимальные методы коммуникации с населением для регулярного взаимодействия;</li> <li>• использовать методы персонифицированного информирования и коммуникации с населением;</li> <li>• использовать техники работы с возражениями;</li> <li>• использовать методы вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта с клиентом и индивидуализации занятий;</li> <li>• использовать методы самопрезентации для мотивации клиента к регулярному выполнению индивидуальной программы;</li> <li>• использовать характеристики типов личности для выбора оптимальных способов коммуникации с населением;</li> <li>• выстраивать монолог и диалог;</li> <li>• поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;</li> <li>• демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;</li> <li>• использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;</li> <li>• применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;</li> <li>• поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</li> </ul>	
4	Работа с цифровыми устройствами и приложениями	6
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобильные приложения для решения разнообразных запросов;</li> <li>• возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области физической культуры, спорта и фитнеса;</li> <li>• программы для монтажа / редактирования / создания разных продуктов с целью дальнейшего их применения в разных видах деятельности;</li> <li>• особенности и порядок работы цифровых устройств и связанных с ними приложений.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/ или контроля своего состояния;</li> <li>• производить обработку изображений (фотографий/картинок) в редакторе Paint;</li> <li>• производить монтаж / обрезку аудио-треков в специализированной программе;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области физической культуры, спорта и фитнеса;</li> <li>• применять программы для составления презентационного материала;</li> <li>• применять специальные программы для составления необходимого печатного материала (опросники, буклеты и т.д.);</li> <li>• выполнять настройки отдельных функций цифровых устройств обеспечивающих контроль/самоконтроль в процессе выполнения разных видов деятельности.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий лично-ориентированной направленности способствующих увеличению продолжительности жизни населения и пропаганде активного долголетия</b>	<b>20</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии здоровьесбережения и активного долголетия;</li> <li>• программы для улучшения общего физического состояния, для развития координации и баланса и их физиологическое обоснование;</li> <li>• общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий;</li> <li>• виды оздоровительных занятий для лиц старшего и пожилого возраста;</li> <li>• систему тестов оценки физического состояния в покое, динамического тестирования, допущения в ходе тестирования, ограничения теста и степень его точности;</li> <li>• правила и методология тестирования физического состояния в покое, динамического тестирования;</li> <li>• правила и методологию проведения антропометрических замеров тела клиента;</li> <li>• контрольные показатели и стандартные результаты тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования;</li> <li>• симптомы усталости, дискомфорта и перенапряжения тестируемого при динамическом тестировании;</li> <li>• методики интерпретации данных тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования;</li> <li>• методики подбора упражнений в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями клиента;</li> <li>• методики разработки индивидуальных программ для населения;</li> <li>• физиологические основы питания;</li> <li>• причины и риски возникновения острых и хронических заболеваний, методы их предотвращения;</li> <li>• принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия;</li> <li>• мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни, методы борьбы со стрессом.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информировать население о составе, особенностях и направленности воздействия на организм человека программ для улучшения об-</li> </ul>	

- щего физического состояния, развития координации и баланса;
- разъяснять населению общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при неправильном ведении образа жизни;
  - использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физического развития населения;
  - разъяснять населению принципы дозирования физической нагрузки, определения регулярности нагрузок;
  - использовать систему квалифицирующих показателей и данных о клиенте для определения факторов риска;
  - применять методы неинвазивного тестирования текущего физического состояния;
  - проводить антропометрические замеры тела клиента;
  - использовать контрольно-измерительные приборы и оборудование для замера частоты сердечных сокращений и кровяного давления;
  - использовать измерительные приборы и оборудование для замера веса и роста, состава тела;
  - применять систему тестов динамического тестирования с учетом текущего физического состояния тестируемого для обеспечения его безопасности;
  - инструктировать население по вопросам подготовки к динамическому тестированию, в том числе разъяснять процедуру проведения теста и признаки возникновения дискомфорта;
  - интерпретировать данные тестирования физического состояния населения с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов;
  - подбирать для физического лица упражнения для улучшения общего физического состояния, развития координации и баланса на основе результатов тестирования;
  - разъяснять населению анатомо-физиологические аспекты упражнений для улучшения общего физического состояния, развития координации и баланса;
  - разъяснять населению особенности и правила рационального питания;
  - выявлять и ранжировать факторы мотивации населения для постановки достижимых целей личностно-ориентированной двигательной активности;
  - использовать и интерпретировать данные о возрасте, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности для оценки факторов риска занимающегося лица;
  - интерпретировать данные тестирования с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов и оценивать первоначальное физическое состояние населения;
  - использовать принцип регламентации нагрузок и адекватности их применения для населения;
  - подбирать физические упражнения для сбалансированного развития всех мышечных групп и систем организма клиента;
  - учитывать возможность обратимости (снижения) результатов и отражать её в управляемой динамике воздействия на физическое развитие населения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разъяснять цель, концепцию занятия по здоровьесбережению, виды физической активности в рамках проведения занятия по индивидуальной программе;</li> <li>• давать пояснения о влиянии упражнений на текущее состояние клиента, о полезности упражнения, о возможных побочных и отсроченных (долговременных) эффектах упражнения при демонстрации их выполнения;</li> <li>• обучать клиента техникам дыхания при выполнении упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств и специализированного оборудования;</li> <li>• использовать специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия, включая специфические средства индивидуальной защиты;</li> <li>• контролировать диапазон движения клиента при проработке мышечных групп и предупреждать превышение предела комфортного диапазона движений;</li> <li>• варьировать параметрами продолжительности отдыха, темпа движения, режима нагрузки для клиента с учетом баланса поддержания здорового образа жизни, активного долголетия и оптимальности физического развития;</li> <li>• выявлять ошибки в технике выполнения каждого элемента упражнений, в том числе с использованием спортивного инвентаря;</li> <li>• подбирать методы и средства корректировки ошибок в выполнении упражнений для минимизации риска травмирования клиента;</li> <li>• корректировать индивидуальную программу на основе оценки достижимости индивидуальных целей клиента;</li> <li>• обучать население техникам поддержания реализованных физиологических адаптаций за счет рационального сочетания самостоятельных занятий и активного отдыха;</li> <li>• разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека;</li> <li>• обосновывать системы физических упражнений для улучшения общего физического состояния, развития координации и баланса в социальном, личностно-индивидуальном и функциональном аспектах;</li> <li>• обучать население правильным позам и техникам дыхания, методам самоконтроля диапазона движения и веса для предотвращения травматизма при занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>45</b>

## 9.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом

количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания. Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки. Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

### 9.2.1 АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок. В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)	Критерий			Итого баллов за раздел WSSS
	А	В	С	
1	1	1	1	3
2	4	4	0	8
3	4	0	4	8
4	1	2	3	6
5	10	5	5	20
<b>Итого баллов за критерий</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>45</b>

### 9.2.2 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная

таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Модуль	Критерий	Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
<b>А</b>	<b>Проведение тестирования клиента.</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>В</b>	<b>Разработка индивидуальной программы здоровья.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>С</b>	<b>Проведение консультации по вопросам здоровьесбережения с населением.</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>37</b>	<b>45</b>

### 9.3. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание состоит из трех модулей, рассчитанных на 8 часов 20 минут:

Модуль А. Проведение тестирования клиента.

Задание (1 этап). Проведение анкетирования и тестирования клиента.

Задание (2 этап). Проведение оценки состояния опорно-двигательного аппарата клиента.

Модуль В. Разработка индивидуальной программы здоровья

Задание. Проведение аналитической обработки результатов тестирования клиента и составление индивидуальной программы здоровья

Модуль С. Проведение консультации по вопросам здоровьесбережения с населением

Задание. Проведение консультации по использованию индивидуальной программы здоровья.

## МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

№	Наименование	Тех. описание позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт.	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	шт.	1
3	Карта памяти sdhc	Карта памяти формата sdhc, объем не менее 32 гб	шт.	4
4	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера- 1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, АМ/РМ индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм	шт.	1
5	Свисток	Материал: пластик или металл с шнурком	шт.	1
6	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	шт.	1
7	Сантиметровая лента	Сантиметровая лента с делением в 1 см с двух сторон. Общая длина 200см.	шт.	1
8	Рулетка	Измерительная рулетка с фиксатором, 10м x 25мм	шт.	1
9	Скотч малярный	Узкий и широкий	шт.	2
10	Автоматический тонометр	Манжета стандартного размера (22-32 см), электронный дисплей, питание от батареек и сети	шт.	1
11	Антибактериальные салфетки, упаковка 50 шт.	одноразовые влажные салфетки с антибактериальными и противовирусными свойствами	уп.	1
12	Зеркальный/цифровой фотоаппарат	Зеркальный/цифровой фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона	шт.	1
13	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mah	шт.	2
14	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата	шт.	1
15	Микрофон петличный/беспроводной для фотоаппарата	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный петличный микрофон для смарт-	шт.	1

	тоаппарата	фонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина кабеля - 150 см.		
16	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	шт.	1
17	Сменные насадки для микрофона головной гарнитуры	Сменная насадка для головной гарнитуры с конденсаторным микрофоном с круговой характеристикой направленности	шт.	2
18	Смартфон	Android, Диагональ дисплея 6.53". Разрешение дисплея 1600 x 720. Тип матрицы дисплея IPS. Процессор MediaTek Helio G25. Количество ядер процессора 8. Макс. частота процессора 2.0 ГГц. Объем оперативной памяти 2 Gb. Объем встроенной памяти 32 Gb. Тыловая камера 13 Мп (f/1.8, 1.12µm). Фронтальная камера 5 Мп. Макс. разрешение видео 1080p@30fps. Поддерживаемые форматы MP4, MP3, MKV, AAC, H.264, MPEG4, PCM, FLAC, WB	шт.	1
19	Наушники	Совместимые со смартфоном (проводные / беспроводные)	шт.	1
20	Евроконверт	Конверт европейского стандарта E65. Размер 220*110 мм	шт.	20
21	Отвес	Утяжелитель (10-20 г) +нитка	шт.	1
22	Дерматографический карандаш / аквамаркер	Средство для нанесения отметок на теле человека	шт.	1
23	Салфетки универсальные для сухой и влажной уборки в рулоне	25*30 см (размер одного полотна салфетки), диаметр рулона 10-14 см	шт.	1
24	Антисептик жидкий с распылителем	Объем - 50 мл	шт.	1
25	Маска одноразовая	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	10
26	Резиновые перчатки	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	пар	10
27	Тальк для тела	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп.	1
28	Одноразовая шапочка для волос	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	2
29	Контейнер для хранения материалов	Размер 30 см * 27 см * 15 см	шт.	1

Иные условия, не описанные в данном пункте, опираются на вышеизложенные пункты настоящего технического описания по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».